

6.2 Développer les compétences sociales chez l'enfant avec TND

Objectifs pédagogiques

- Comprendre le développement social typique et les particularités chez les personnes avec TND.
- Identifier les compétences sociales essentielles à l'inclusion et à la qualité de vie.
- S'approprier des outils d'évaluation, de programmation et d'enseignement des habiletés sociales
- Expérimenter des stratégies et activités concrètes pour favoriser l'apprentissage social.

Contenu de la formation

JOUR 1 : Comprendre pour mieux accompagner

Introduction et enjeux

- Définition des habiletés sociales
- Pourquoi enseigner les habiletés sociales aux personnes avec TND ?

Prérequis aux habiletés sociales : développement neurotypique & atypique

- Attention conjointe, imitation, réponse au prénom
- Pairing, tolérance à l'autre
- Communication de base

Communication & Habiletés sociales

- Communication fonctionnelle et fonctions du comportement

Évaluer pour mieux intervenir

- Pourquoi évaluer ?
- Outils (VB-MAPP, AFLS, grilles, observations...)
- Compétence vs performance
- Objectifs individualisés et mesurables en individuel et en groupe

JOUR 2 : Outiller et intervenir concrètement

Stratégies d'enseignement

- Enseignement structuré, explicite et individualisé
- Renforcement et motivation
- Jeu comme levier d'apprentissage

Outils concrets pour enseigner

- Scénarios sociaux, cercles de proximité

ABLE JULIE TUIL

9 Place Jacques Marette - 75015 PARIS

01.71.70.19.73 - contact@julietuil.com - www.julietuil.com

Siren : 830125043- Numéro de formation : 11 75 56 280 75

- Vidéo modeling, jeux de rôle
- Modeling par les pairs
- Supports visuels et types de guidance

Programmes d'entraînement existants

- Présentation du programme « Être un super copain »
- Autres ressources disponibles et adaptables

Exercices pratiques ciblés

- Activités : répondre à son prénom, conversation, émotions, se présenter...
- Mises en situation guidées
-

Profils des apprenants

- Formation ouverte à tous : parents, étudiants et professionnels (orthophonistes, psychologues, éducateurs, psychomotriciens, AESH...)

Prérequis

- Aucun

Durée

7.00 heures (1.00 jours)

Moyens pédagogiques

Présentation Power Point + Livret de formation remis à chaque participant + Vidéos + Jeux de rôles entre participants. Des temps clairement dédiés à l'interaction sont prévus.

Délai d'accès

1 mois

Conditions d'accès

Avant la contractualisation, un échange téléphonique sera organisé pour :

- évaluer les besoins et adapter le contenu de la formation en fonction des profils et des situations des stagiaires ;
- vérifier que les prérequis sont remplis ;
- identifier les éventuelles situations de handicap nécessitant des aménagements spécifiques.

Les dates et horaires de la formation seront fixés en accord mutuel entre le client et le prestataire.

Accessibilité aux personnes en situation de handicap

Conformément à la réglementation (loi du 11 Février 2005 et Articles D.5211-1 et suivants du code du travail), ABLE JULIE TUIL s'engage à répondre aux besoins particuliers des stagiaires en situation de handicap en proposant des aménagements en termes de durée, rythme, méthodes et supports pédagogiques...).

Programme actualisé le 20/10/2025