

## 5.1 Prévention et gestion des comportements défis

### Objectifs pédagogiques

- Comprendre et analyser la fonction des comportements défis
- Mettre en place des stratégies de prévention et gestion pour accompagner chaque personne avec respect et bienveillance, en préservant sa dignité et son autonomie.

### Contenu de la formation

#### JOUR 1 :

##### Définir et identifier les comportements

- Définir le comportement
- Mesurer un comportement
- Identifier un comportement défi

##### Analyser et comprendre la fonction des comportements

- L'analyse fonctionnelle pour analyser les comportements
- Les principes fondamentaux de l'analyse et modification des comportements
  - Le renforcement
  - La contingence à 3 termes
  - Les antécédents
  - Les conséquences
  - Les fonctions des comportements
    - Renforcement positif
    - Renforcement négatif
- L'évaluation fonctionnelle
  - Prise de données
  - Analyse des données

#### JOUR 2

##### Intervenir et mettre en place des stratégies de prévention et de gestion des comportements défis

- Informations sur les antécédents et les contextes d'apparition
- Intervention sur les antécédents
  - Modification des opérations de motivation
- Interventions sur les conséquences
  - L'extinction
    - Le renforcement non-contingent
    - Le renforcement différentiel
    - L'utilisation de la punition

ABLE FORMATION

9 Place Jacques Marette - 75015 PARIS

01.71.70.19.73 - [www.able-formation.fr](http://www.able-formation.fr)

Siren : 830125043- Numéro de formation : 11 75 56 280 75

- Autres stratégies de gestion de crise (contention, espace de retrait et d'apaisement)

### **Protocoles d'intervention comportementaux et prise de données**

- Élaborer des protocoles comportementaux individualisés à partir de l'analyse fonctionnelle
- Intégrer une prise de données régulière
- Ajuster les interventions et mesurer l'évolution
- Développer une culture commune d'analyse et de collaboration en équipe

### **Ethique et valeurs professionnelles**

### **Mise en pratique et étude de cas**

#### **Profils des apprenants**

- Formation ouverte à tous : parents, étudiants et professionnels (orthophonistes, psychologues, éducateurs, psychomotriciens, AESH...)

#### **Prérequis**

Aucun

#### **Durée**

14.00 heures (2.00 jours)

#### **Moyens pédagogiques**

Présentation Powerpoint + Livret de formation remis à chaque participant + Vidéos + Jeux de rôles entre participants. Des temps clairement dédiés à l'interaction sont prévus.

#### **Délai d'accès**

1 mois

#### **Conditions d'accès**

Avant la contractualisation, un échange téléphonique sera organisé pour :

- évaluer les besoins et adapter le contenu de la formation en fonction des profils et des situations des stagiaires ;
- vérifier que les prérequis sont remplis ;
- identifier les éventuelles situations de handicap nécessitant des aménagements spécifiques.

Les dates et horaires de la formation seront fixés en accord mutuel entre le client et le prestataire.

#### **Accessibilité aux personnes en situation de handicap**

Conformément à la réglementation (loi du 11 Février 2005 et Articles D.5211-1 et suivants du code du travail), ABLE FORMATION s'engage à répondre aux besoins particuliers des stagiaires en situation de handicap en proposant des aménagements en termes de durée, rythme, méthodes et supports pédagogiques...).

Programme actualisé le 03/06/2025

ABLE FORMATION

9 Place Jacques Marette - 75015 PARIS

01.71.70.19.73 - www.able-formation.fr

Siren : 830125043- Numéro de formation : 11 75 56 280 75