

## 4.1 Développer les modalités de communication alternative

### Objectifs pédagogiques

- Comprendre le développement de la communication chez l'enfant typique et chez les personnes avec TSA
- Identifier les principes et outils de la CAA
- Comprendre les enjeux d'une communication fonctionnelle et adaptée aux besoins de la personne accompagnée
- Choisir et adapter la modalité de CAA la plus pertinente (oral, pictogrammes, signes, tablette...)
- Utiliser les stratégies comportementales pour enseigner efficacement la communication fonctionnelle

### Contenu de la formation

#### JOUR 1

##### Développement de la communication

- Pré-requis à la communication (attention conjointe, imitation, tour de rôle...)
- Étapes clés du développement du langage
- Facteurs influençant l'apprentissage du langage

##### Communication et TSA

- Particularités du développement langagier chez les TSA
- Spécificités réceptives et expressives
- Écholalie, intérêts restreints et impacts sur la communication
- Stratégies d'accompagnement adaptées

##### Introduction à la CAA

- Définition et enjeux
- Différence entre CAA alternative et augmentative
- Présentation des outils de communication (low tech / high tech)
- Avantages et limites des différents supports

##### Créer une communication fonctionnelle

- Principes des opérants verbaux
- Analyse fonctionnelle de la communication
- Motivation et valorisation des tentatives

ABLE FORMATION

9 Place Jacques Marette - 75015 PARIS

01.71.70.19.73 - [www.able-formation.fr](http://www.able-formation.fr)

Siren : 830125043- Numéro de formation : 11 75 56 280 75

## JOUR 2

### Mettre en place un système de CAA

- Évaluer les besoins et les capacités de la personne
- Définir des objectifs de communication
- Sélectionner et adapter les outils CAA (images, pictogrammes, tablette, signes...)
- Bonnes pratiques d'utilisation des pictogrammes

### Créer un environnement propice à la communication

- Aménagements visuels et intégration de la CAA dans le quotidien
- Favoriser la motivation et les échanges

### Stratégies d'enseignement

- Modélisation, guidance, généralisation
- Techniques pour encourager les initiatives de communication
- Planification de la CAA tout au long de la journée

### Suivi et accompagnement

- Suivre les progrès et adapter les outils
- Impliquer les proches et les partenaires éducatifs

### Profils des apprenants

- Formation ouverte à tous : parents, étudiants et professionnels (orthophonistes, psychologues, éducateurs, psychomotriciens, AESH...)

### Prérequis

Aucun

### Durée

14.00 heures (2.00 jours)

### Moyens pédagogiques

Présentation Powerpoint + Livret de formation remis à chaque participant + Vidéos + Jeux de rôles entre participants.  
Des temps clairement dédiés à l'interaction sont prévus.

### Délai d'accès

1 mois

### Conditions d'accès

Avant la contractualisation, un échange téléphonique sera organisé pour :

- évaluer les besoins et adapter le contenu de la formation en fonction des profils et des situations des stagiaires ;
- vérifier que les prérequis sont remplis ;
- identifier les éventuelles situations de handicap nécessitant des aménagements spécifiques.

Les dates et horaires de la formation seront fixés en accord mutuel entre le client et le prestataire.

### Accessibilité aux personnes en situation de handicap

Conformément à la réglementation (loi du 11 Février 2005 et Articles D.5211-1 et suivants du code du travail), ABLE FORMATION s'engage à répondre aux besoins particuliers des stagiaires en situation de handicap en proposant des aménagements en termes de durée, rythme, méthodes et supports pédagogiques...).

Programme actualisé le 03/06/2025