

## 3.4 TEACCH

# Structuration de l'environnement et de l'apprentissage

### Objectifs pédagogiques

- Comprendre les fondements et principes du programme TEACCH
- S'approprier les outils de structuration de l'environnement, du temps et des activités
- Apprendre à individualiser les accompagnements à partir de profils d'évaluation
- Développer des pratiques favorisant l'autonomie, la compréhension et la généralisation des compétences

### Contenu de la formation

#### JOUR 1

##### Introduction aux TND et au TSA

- Rappels sur les Troubles du Neurodéveloppement et les classifications (DSM-5, CIM-11)
- Principes d'accompagnement des personnes avec TSA : individualisation, éthique, inclusion

##### Les fondements du programme TEACCH

- Philosophie TEACCH : approche positive, individualisée, développementale et collaborative
- Objectifs du programme : éducation, autonomie, adaptation

##### L'évaluation des compétences et l'individualisation des objectifs

- Les outils d'évaluation (PEP-3, TTAP)
- Les domaines de compétences
- Définir des objectifs individualisés spécifiques, mesurables et observables

#### JOUR 2

##### Organiser et structurer l'environnement

- Aménagement et organisation physiques de l'environnement
- Structuration et prévisibilité du temps
- Structuration des activités et les routines de travail
- Système de travail
- Généralisation des compétences

##### Ateliers pratiques

- L'emploi du temps visuel
- Développer l'autonomie

### Profils des apprenants

- Tout professionnel, parent ou accompagnant intervenant auprès de personnes présentant un trouble du spectre autistique (TSA) ou d'autres troubles du développement

### Prérequis

Aucun

### Durée

14.00 heures (2.00 jours)

### Moyens pédagogiques

Présentation Powerpoint + Livret de formation remis à chaque participant + Vidéos + Jeux de rôles entre participants. Des temps clairement dédiés à l'interaction sont prévus.

### Délai d'accès

1 mois

### Conditions d'accès

Avant la contractualisation, un échange téléphonique sera organisé pour :

- évaluer les besoins et adapter le contenu de la formation en fonction des profils et des situations des stagiaires ;
- vérifier que les prérequis sont remplis ;
- identifier les éventuelles situations de handicap nécessitant des aménagements spécifiques.

Les dates et horaires de la formation seront fixés en accord mutuel entre le client et le prestataire.

### Accessibilité aux personnes en situation de handicap

Conformément à la réglementation (loi du 11 Février 2005 et Articles D.5211-1 et suivants du code du travail), ABLE FORMATION s'engage à répondre aux besoins particuliers des stagiaires en situation de handicap en proposant des aménagements en termes de durée, rythme, méthodes et supports pédagogiques...).

Programme actualisé le 03/06/2025

ABLE FORMATION

9 Place Jacques Marette - 75015 PARIS

01.71.70.19.73 - [www.able-formation.fr](http://www.able-formation.fr)

Siren : 830125043- Numéro de formation : 11 75 56 280 75