

## 3.2 ABA Principes de base

### Objectifs pédagogiques

- Comprendre les principes de bases de l'Analyse Appliquée du Comportement auprès de personnes avec un Trouble de Neurodéveloppement (TND)
- Identifier et appliquer des stratégies d'enseignement efficaces pour enseigner des compétences essentielles
- Identifier et mettre en place des stratégies de prévention et gestion des comportements défaits par le biais de l'analyse fonctionnelle

### Contenu de la formation

#### JOUR 1 :

##### Comprendre ce qu'est l'Analyse Appliquée de comportement

- Les origines
- Les objectifs
- Les domaines d'intervention
- Les Recommandations de Bonnes Pratiques Professionnelles (RBPP)

##### Actualisation des connaissances en matière de Troubles du Neurodéveloppement

- Les catégories de TND
- Les Troubles du spectre de l'autisme (TSA)
- Les impacts sur le fonctionnement global de la personne
- Comprendre les troubles des fonctions exécutives

##### Les principes de base de l'ABA

- La contingence à 3 termes
  - Antécédent
  - Comportement
  - Conséquences
- Mise en place du pairing
- Renforcement et renforçateurs
  - Définition du principe de renforcement
  - Identifier des agents renforçateurs
  - Évaluer les préférences de la personne en termes de renforçateur
  - Mettre en place la procédure de renforcement

##### Comprendre et mettre en place différentes stratégies d'enseignement

- Les guidances (type, niveau et estompage)
- Les essais distincts
- Les chaînages et analyses de tâches

ABLE FORMATION

9 Place Jacques Marette - 75015 PARIS

01.71.70.19.73 - [www.able-formation.fr](http://www.able-formation.fr)

Siren : 830125043- Numéro de formation : 11 75 56 280 75

- Les environnements d'apprentissage
- Comprendre le principe de généralisation
- La prise de données

## JOUR 2

### Évaluer et identifier les objectifs individualisés

- Les outils d'évaluations (vb-mapp, ABLL-S, AFL-S...)
- Choix d'objectifs spécifiques et mesurables (SMART)
- Priorisation des objectifs
- Définir des objectifs individualisés au sein d'un groupe
- Rédiger des plans d'enseignement

### Enseigner les compétences fonctionnelles

- Communication expressive et réceptive
- Compétences essentielles de vie (EFL)

### Analyse fonctionnelles et comportements défis

- Décrire un comportement (topographie et fonction)
- Analyse fonctionnelle
- Définir un comportement défi
- Stratégies de prévention et de gestion des comportements défis
  - Mise à disposition d'une communication fonctionnelle.
  - Motivation et Pairing.
  - Structuration de l'environnement
  - Prévisibilité de l'espace et du temps.
  - Modification des antécédents
  - Sensibilisation à l'extinction et renforcement différentiel

### Tout coordonner :

- Définir le rôle de chaque intervenant
- Coordonner le projet personnalisé

### Profils des apprenants

- Tout professionnel, parent ou accompagnant intervenant auprès de personnes présentant un trouble du spectre autistique (TSA) ou d'autres troubles du Neurodéveloppement

### Prérequis

Aucun

ABLE FORMATION

9 Place Jacques Marette - 75015 PARIS

01.71.70.19.73 - [www.able-formation.fr](http://www.able-formation.fr)

Siren : 830125043- Numéro de formation : 11 75 56 280 75

### **Durée**

14.00 heures (2.00 jours)

### **Moyens pédagogiques**

Présentation Powerpoint + Livret de formation remis à chaque participant + Vidéos + Jeux de rôles entre participants.  
Des temps clairement dédiés à l'interaction sont prévus.

### **Délai d'accès**

1 mois

### **Conditions d'accès**

Avant la contractualisation, un échange téléphonique sera organisé pour :

- évaluer les besoins et adapter le contenu de la formation en fonction des profils et des situations des stagiaires ;
- vérifier que les prérequis sont remplis ;
- identifier les éventuelles situations de handicap nécessitant des aménagements spécifiques.

Les dates et horaires de la formation seront fixés en accord mutuel entre le client et le prestataire.

### **Accessibilité aux personnes en situation de handicap**

Conformément à la réglementation (loi du 11 Février 2005 et Articles D.5211-1 et suivants du code du travail), ABLE FORMATION s'engage à répondre aux besoins particuliers des stagiaires en situation de handicap en proposant des aménagements en termes de durée, rythme, méthodes et supports pédagogiques...).

Programme actualisé le 03/06/2025

ABLE FORMATION

9 Place Jacques Marette - 75015 PARIS

01.71.70.19.73 - [www.able-formation.fr](http://www.able-formation.fr)

Siren : 830125043- Numéro de formation : 11 75 56 280 75