

## 2.3 VB-MAPP : de l'évaluation à la programmation des objectifs

### Objectifs pédagogiques

- Comprendre les fondements théoriques de la VB-MAPP (ABA, comportement verbal)
- Identifier les domaines évalués et les 3 niveaux de développement
- Administrer et coter la VB-MAPP dans les conditions adaptées
- Analyser les barrières aux apprentissages et les interpréter
- Définir des objectifs prioritaires à partir des résultats

### Contenu de la formation

#### JOUR 1

- **Introduction à la VB-MAPP**
  - o Qu'est-ce que la VB-MAPP ? Origine et fondements théoriques (ABA, analyse du langage de Skinner)
  - o Public concerné et objectifs de l'outil
  - o Place de la VB-MAPP dans le parcours d'évaluation de l'enfant
- **Les principes de base du comportement verbal**
  - o Présentation et définition des opérants verbaux (mand, tact, intraverbal, echoic...)
  - o Lien entre comportements verbaux et apprentissages fonctionnels
- **Structure et contenu de la VB-MAPP**
  - o Les domaines évalués
  - o Les 3 niveaux de développement et les jalons par domaine
  - o L'analyse de tâche : définition et utilisation
  - o Les barrières aux apprentissages : définition et catégories
  - o L'évaluation des possibilités d'orientation vers le milieu ordinaire
- **Passation et cotation**
  - o Comment administrer la VB-MAPP : conditions, matériel
  - o Observation et recueil des données
  - o Modalités de cotation et interprétation des résultats
  - o Lecture du profil : points forts, points de vigilance, barrières identifiées
- **De l'évaluation à la programmation**

- o Lire les résultats pour identifier les priorités
- o Définir des objectifs spécifiques et mesurables
- o Prioriser en fonction des barrières et du profil de l'enfant
- o Lien entre les résultats de la VB-MAPP et le PPA

#### Profils des apprenants

- Enseignants, professionnels éducatifs, psychologues, orthophonistes

#### Prérequis

Aucun

#### Durée

7 heures (1.00 jour)

#### Moyens pédagogiques

Présentation Powerpoint + Livret de formation remis à chaque participant + Vidéos + Jeux de rôles entre participants.  
Des temps clairement dédiés à l'interaction sont prévus.

#### Délai d'accès

1 mois

#### Conditions d'accès

Avant la contractualisation, un échange téléphonique sera organisé pour :

- évaluer les besoins et adapter le contenu de la formation en fonction des profils et des situations des stagiaires ;
- vérifier que les prérequis sont remplis ;
- identifier les éventuelles situations de handicap nécessitant des aménagements spécifiques.

Les dates et horaires de la formation seront fixés en accord mutuel entre le client et le prestataire.

#### Accessibilité aux personnes en situation de handicap

Conformément à la réglementation (loi du 11 Février 2005 et Articles D.5211-1 et suivants du code du travail), ABLE FORMATION s'engage à répondre aux besoins particuliers des stagiaires en situation de handicap en proposant des aménagements en termes de durée, rythme, méthodes et supports pédagogiques...).

Programme actualisé le 15/05/2026

ABLE FORMATION

9 Place Jacques Marette - 75015 PARIS

01.71.70.19.73 - [contact@able-formation.fr](mailto:contact@able-formation.fr) - [www.able-formation.fr](http://www.able-formation.fr)

Siren : 830125043- Numéro de formation : 11 75 56 280 75