

2.1 Évaluation et élaboration du Projet Personnalisé d'Accompagnement chez l'adulte

Objectifs pédagogiques

- Comprendre l'intérêt de l'évaluation fonctionnelle dans le cadre du PPA
- Identifier des outils d'évaluation adaptés au secteur adulte
- Définir des priorités d'accompagnement en lien avec la qualité de vie
- Élaborer des objectifs fonctionnels et les intégrer dans un PPA structuré
- Mettre en œuvre un enseignement quotidien et un suivi collaboratif

Contenu de la formation

JOUR 1

Comprendre pour mieux accompagner : les TND à l'âge adulte

- Rappels sur les TND : définition, prévalence, particularités à l'âge adulte
- Les grands domaines de fonctionnement impactés

Évaluer pour comprendre la personne : l'évaluation fonctionnelle au cœur du PPA

- Intérêts de l'évaluation
 - Les enjeux de l'évaluation dans le secteur adulte
 - Cadre réglementaire et éthique : RBPP, loi 2002-2, autodétermination
 - L'évaluation comme levier de qualité de vie
- Les types d'évaluation : se repérer dans les approches
 - Évaluation développementale vs évaluation fonctionnelle
 - Évaluation standardisée vs non standardisée
- Modalités de passation
 - Observation, entretien, mises en situation
 - Place de la personne et de son entourage dans le recueil d'informations

- Quoi évaluer ?
 - Les domaines de fonctionnement à explorer (*autonomie, communication, socialisation, comportements, sensorialité*)
- Panorama des outils adaptés au secteur adulte : AFLS, EFL, Vineland
- Outils complémentaires par domaine : profil sensoriel, grilles de communication, outils d'analyse fonctionnelle des comportements défis

JOUR 2

Construire et faire vivre le PPA : du projet à l'action

- Du bilan au projet : construire un PPA structuré
 - Cadre légal du PPA
 - Lire les résultats d'évaluation pour identifier les priorités
 - Définir des objectifs fonctionnels SMART
 - Hiérarchiser et prioriser : critères de choix liés à la qualité de vie, à la sécurité, aux souhaits de la personne
- Du projet au quotidien : mise en œuvre et suivi
 - Intégrer les objectifs dans les environnements collectifs et individuels
 - Outils de mise en œuvre : plan d'enseignement, fiche d'activité
 - Cohérence d'équipe : transmissions, réunions de suivi, langage commun
 - Prise de données et cotation
 - Ajuster le PPA : lecture des données, révision des objectifs

Profils des apprenants

- Formation ouverte à tous : parents, étudiants et professionnels (orthophonistes, psychologues, éducateurs, psychomotriciens, AESH...)

Prérequis

Aucun

Durée

14.00 heures (2.00 jours)

Moyens pédagogiques

Présentation Powerpoint + Livret de formation remis à chaque participant + Vidéos + Jeux de rôles entre participants.
Des temps clairement dédiés à l'interaction sont prévus.

Délai d'accès

1 mois

Conditions d'accès

Avant la contractualisation, un échange téléphonique sera organisé pour :

- évaluer les besoins et adapter le contenu de la formation en fonction des profils et des situations des stagiaires ;
- vérifier que les prérequis sont remplis ;
- identifier les éventuelles situations de handicap nécessitant des aménagements spécifiques.

Les dates et horaires de la formation seront fixés en accord mutuel entre le client et le prestataire.

Accessibilité aux personnes en situation de handicap

Conformément à la réglementation (loi du 11 Février 2005 et Articles D.5211-1 et suivants du code du travail), ABLE FORMATION s'engage à répondre aux besoins particuliers des stagiaires en situation de handicap en proposant des aménagements en termes de durée, rythme, méthodes et supports pédagogiques...).

Programme actualisé le 15/05/2026