

16.1 Appui à la conduite du changement

Objectifs pédagogiques

- Actualiser ses connaissances sur les TND et les TSA pour piloter des pratiques adaptées au sein de son établissement
- S'approprier les Recommandations de Bonnes Pratiques Professionnelles (HAS/ANESM) et leurs implications organisationnelles concrètes
- Identifier les leviers RH, organisationnels et environnementaux pour accompagner l'évolution des pratiques professionnelles
- Comprendre les mécanismes du changement, anticiper les résistances et mobiliser les équipes
- Construire et piloter un plan d'action adapté à son établissement

Contenu de la formation

JOUR 1

Socle de connaissances TND et TSA : les fondamentaux indispensables au pilotage d'équipe

- Définition et classification des TND : TSA, TDAH, TDI et comorbidités
- Manifestations cliniques et impact sur le fonctionnement quotidien des personnes accompagnées
- Particularités sensorielles, cognitives et comportementales : implications pour l'organisation du travail
- Prévalence et enjeux épidémiologiques pour les établissements médico-sociaux

Les Recommandations de Bonnes Pratiques Professionnelles : de la réglementation à la réalité de terrain

- Panorama des RBPP (HAS, ANESM) en matière de TND et d'autisme : contenu, enjeux et obligations
- Évaluation du fonctionnement des personnes et construction du Projet Personnalisé d'Accompagnement (PPA) : rôle du cadre
- Pratiques recommandées en matière d'approches développementales et comportementales
- Prévention et gestion des comportements défis : ce que le cadre doit garantir dans son établissement

► *Modalités pédagogiques : apports théoriques illustrés, études de cas d'établissements, analyse collective des écarts entre pratiques actuelles et recommandations, échanges entre pairs*

ABLE FORMATION

9 Place Jacques Marette - 75015 PARIS

01.71.70.19.73 - contact@able-formation.fr - www.able-formation.fr

Siren : 830125043- Numéro de formation : 11 75 56 280 75

JOUR 2

Les leviers RH : accompagner l'évolution des pratiques professionnelles

- Fonctions et missions des professionnels dans les établissements médico-sociaux : éducateurs spécialisés, psychologues, AES/AMP, infirmiers...
- Identifier les compétences clés à développer au sein de l'équipe
- Construire un plan de formation interne : détecter les besoins, prioriser, planifier
- La supervision et l'analyse des pratiques comme leviers de transformation
- Posture du cadre : soutenir sans imposer, exiger sans déstabiliser

Les leviers organisationnels et environnementaux

- Aménagement des espaces et structuration de l'environnement : le rôle du cadre dans les choix architecturaux et matériels
- Organisation des plannings, des temps de réunion et des transmissions : créer des conditions favorables aux nouvelles pratiques
- Outils de coordination d'équipe : protocoles, référentiels, supports partagés
- Partenariats et travail en réseau : familles, équipes soignantes, institutions

Conduire le changement : comprendre, anticiper, mobiliser

- Mécanismes du changement en organisation
- Identifier et comprendre les résistances : peur, charge de travail, identité professionnelle, manque de sens
- Les facteurs clés de succès d'un changement durable : sens, participation, progressivité, reconnaissance
- Communication interne : comment porter le projet de changement auprès des équipes
- Le rôle du cadre intermédiaire : entre la direction et le terrain, un positionnement stratégique

Construire et piloter son plan d'action

- Méthodologie du plan d'action : diagnostic, priorisation, objectifs, échéances, responsabilités
- Définir des indicateurs de suivi pertinents et réalistes
- Présentation et retours croisés entre participants

► *Modalités pédagogiques : ateliers de travail en groupes, mises en situation, élaboration collective d'outils transposables, croisés entre participants*

Profils des apprenants

Formation destinée aux professionnels en charge de l'encadrement et du pilotage dans les établissements médico-sociaux : directeurs d'établissements, directeurs généraux d'associations, chefs de service, cadres techniques, coordonnateurs. Aucune formation préalable n'est requise.

Prérequis

Aucun

ABLE FORMATION

9 Place Jacques Marette - 75015 PARIS

01.71.70.19.73 - contact@able-formation.fr - www.able-formation.fr

Siren : 830125043- Numéro de formation : 11 75 56 280 75

Durée

14.00 heures (2.00 jours)

Moyens pédagogiques

Présentation PowerPoint + Livret de formation remis à chaque participant + Vidéos + Études de cas + Ateliers pratiques + Co-construction d'outils. Des temps clairement dédiés à l'interaction et aux échanges entre pairs sont prévus à chaque journée.

Délai d'accès

1 mois

Conditions d'accès

Avant la contractualisation, un échange téléphonique sera organisé pour :

- évaluer les besoins et adapter le contenu de la formation en fonction des profils et des situations des stagiaires ;
- vérifier que les prérequis sont remplis ;
- identifier les éventuelles situations de handicap nécessitant des aménagements spécifiques.

Les dates et horaires de la formation seront fixés en accord mutuel entre le client et le prestataire.

Accessibilité aux personnes en situation de handicap

Conformément à la réglementation (loi du 11 Février 2005 et Articles D.5211-1 et suivants du code du travail), ABLE FORMATION s'engage à répondre aux besoins particuliers des stagiaires en situation de handicap en proposant des aménagements en termes de durée, rythme, méthodes et supports pédagogiques...).

Programme actualisé le 24/04/2026

ABLE FORMATION

9 Place Jacques Marette - 75015 PARIS

01.71.70.19.73 - contact@able-formation.fr - www.able-formation.fr

Siren : 830125043- Numéro de formation : 11 75 56 280 75