

## 1.2 Sensibilisation aux TSA

### Objectifs pédagogiques

- Définir les Troubles du Spectre de l'Autisme
- Identifier et comprendre les caractéristiques de l'autisme
- Connaître les signes précoces et les outils de dépistage
- Présenter les stratégies d'accompagnement et d'interventions adaptés

### Contenu de la formation

#### JOUR 1 :

#### Présentation du Trouble du Spectre de l'Autisme :

- Définition des TSA selon la classification internationale (DSM-5)
- Origines et facteurs impliqués
- Troubles associés et comorbidités
- Définition de la dyade autistique
  - Déficit de la communication et des interactions sociales
  - Intérêts restreints et comportements stéréotypés
- Fonctionnement intellectuel et cognitif de la personne TSA
  - Fonctions exécutives
  - Théorie de l'esprit et cognition sociale
- Particularités sensorielles

#### Diagnostic, repérage et accompagnement

- Signes d'alerte selon l'âge (petite enfance, âge scolaire, adolescence)
- Outils de repérage précoce : grilles, questionnaires, observations
- Parcours de diagnostic : qui fait quoi ? (CAMSP, CMP, CRA, libéraux)
- Rôle des familles et des équipes éducatives
- Importance du diagnostic fonctionnel et des évaluations multidimensionnelles

## Stratégies éducatives et inclusives

- Recommandations de la Haute Autorité de Santé (HAS) et bonnes pratiques professionnelles
- Postures professionnelles et inclusion bienveillante
- Stratégies d'enseignements et structuration de l'environnement
- Présentation d' outils concrets :
  - emploi du temps visuel, scénarios sociaux, outils de régulation sensorielle, pictogrammes
  - tableaux de choix, structuration de l'espace, binômes d'aide
- Valorisation des compétences : centration sur les forces et intérêts
- Accompagner les spécificités sensorielles
- Coopération entre professionnels
- Compréhension et prévention des comportements problèmes (compréhension fonctionnelle, guidance positive)

### Profils des apprenants

- Formation ouverte à tous : parents, étudiants et professionnels (orthophonistes, psychologues, éducateurs, psychomotriciens, AESH...)

### Prérequis

Aucun

### Durée

7.00 heures (1.00 jour)

### Moyens pédagogiques

Présentation Power Point + Livret de formation remis à chaque participant + Vidéos + Jeux de rôles entre participants. Des temps clairement dédiés à l'interaction sont prévus.

### Délai d'accès

1 mois

### Conditions d'accès

Avant la contractualisation, un échange téléphonique sera organisé pour :

- évaluer les besoins et adapter le contenu de la formation en fonction des profils et des situations des stagiaires ;
- vérifier que les prérequis sont remplis ;
- identifier les éventuelles situations de handicap nécessitant des aménagements spécifiques.

Les dates et horaires de la formation seront fixés en accord mutuel entre le client et le prestataire.

### Accessibilité aux personnes en situation de handicap

Conformément à la réglementation (loi du 11 Février 2005 et Articles D.5211-1 et suivants du code du travail), ABLE FORMATION s'engage à répondre aux besoins particuliers des stagiaires en situation de handicap en proposant des aménagements en termes de durée, rythme, méthodes et supports pédagogiques...).

Programme actualisé le 03/06/2025

ABLE FORMATION

9 Place Jacques Marette - 75015 PARIS

01.71.70.19.73 - www.able-formation.fr

Siren : 830125043- Numéro de formation : 11 75 56 280 75